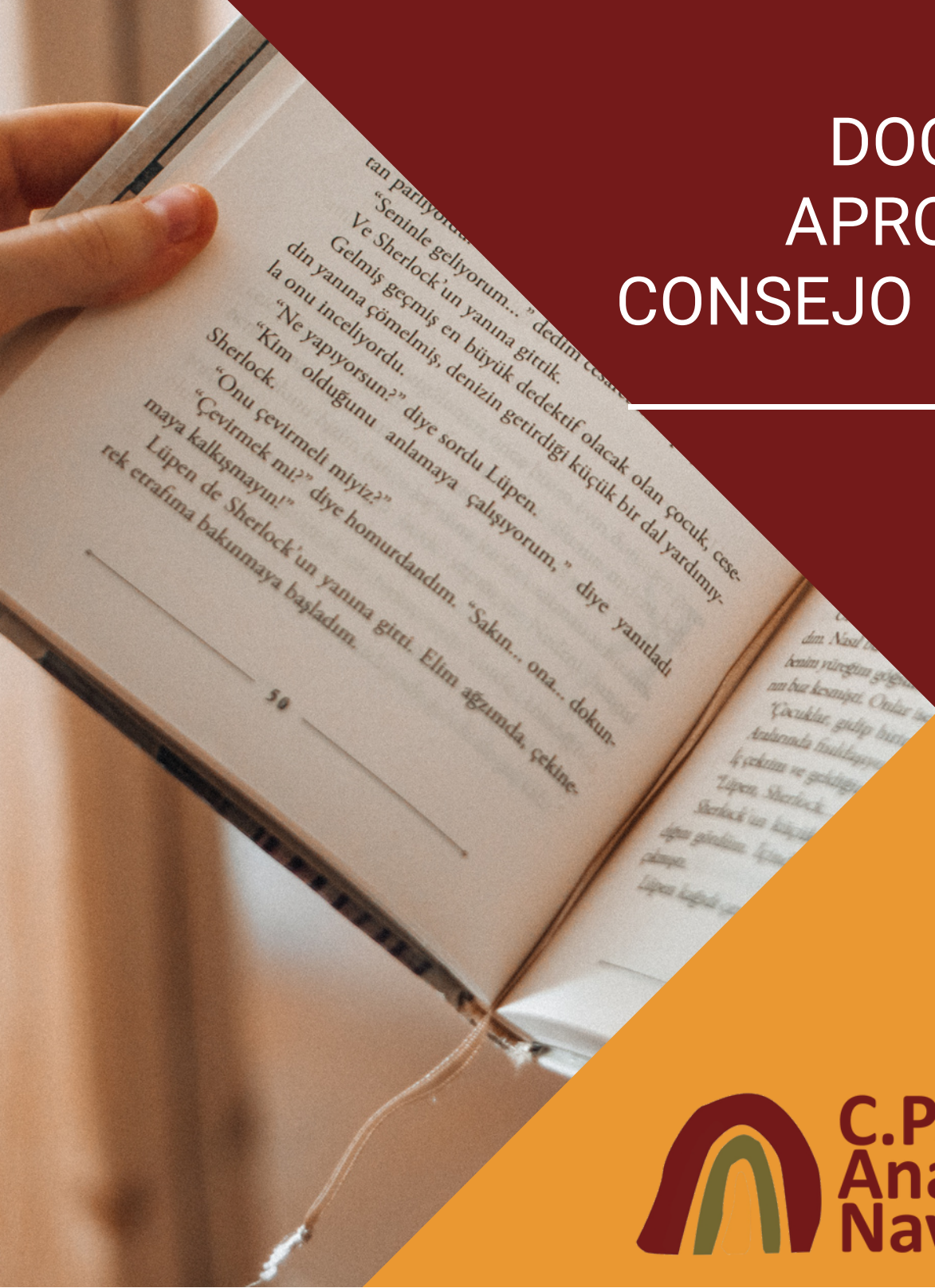


TAREAS ESCOLARES

DOCUMENTO
APROBADO EN
CONSEJO ESCOLAR



C.P.I.
Ana María
Navales

HOJA DE RUTA DE ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

DOCUMENTO TAREAS ESCOLARES



PASO 1:

Constitución de la
Comisión de Tareas
Escolares

PASO 2:

Información para la
comunidad educativa del
documento sobre tareas
escolares de la orden. .



PASO 3:

Reflexión y debate de la
Comunidad Escolar

PASO 4:

Elaboración del
borrador y período de
aportaciones .



PASO 5:

Aprobación e
incorporación del
documento al PEC.

Constitución de la Comisión de Tareas Escolares

1

En el Consejo Escolar celebrado el 15 de mayo de 2023 se constituye la Comisión de Tareas Escolares formada por:

- Ainhoa García Díaz- Jefa de Estudios
- Sofía Sánchez Muñoz-Quiros (secretaria)
- Pilar Violeta (madre representante de AMPA en Consejo Escolar)

2

Información a la Comunidad Educativa

Se pone a disposición de toda la Comunidad Educativa en la Web del colegio y a través del formulario de consulta la Orden ECD/2146/2018 del 28 de diciembre donde queda recogido el Documento Base sobre Tareas Escolares en el proceso de aprendizaje.

C.P.I. Ana María
Navales

3

Reflexión de la Comunidad Escolar

En reunión de la comisión celebrada el 31 de mayo de 2023 se decide consultar a la Comunidad Educativa a través de unos formularios. A las familias se les mandará el formulario en junio, dando respuesta a las dudas planteadas con las familias que pasan a primaria el próximo curso. Se decide esperar a septiembre para realizar la consulta a los docentes para poder tener en cuenta la opinión de profesorado de primaria y definitivo que se incorpora al centro.

A continuación se van a exponer los resultados a las distintas preguntas realizadas.

3.1 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSULTA A TRAVÉS DEL FORMULARIO

FAMILIAS: 100/ 188

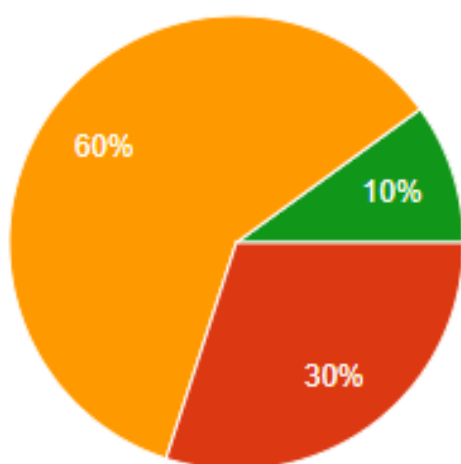
CLAUSTRO : 10/25

C.P.I. Ana María
Navales

3.2 RESULTADOS DE LAS CONSULTAS REALIZADAS A LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

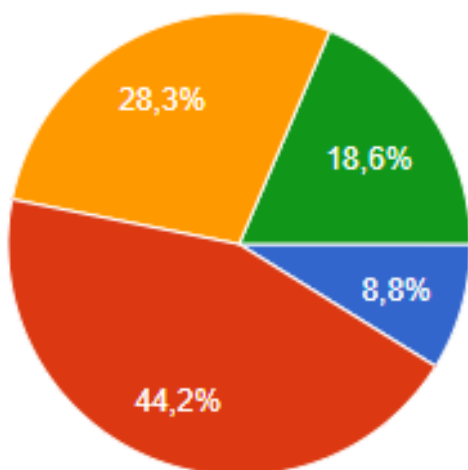
1- Opinión sobre las tareas escolares

PROFESORADO



- Estoy de acuerdo
- Estoy de acuerdo siempre que no resulten excesivas
- Depende de la edad del alumnado
- Estoy en desacuerdo con las tareas para casa independientemente de la edad o cantidad.

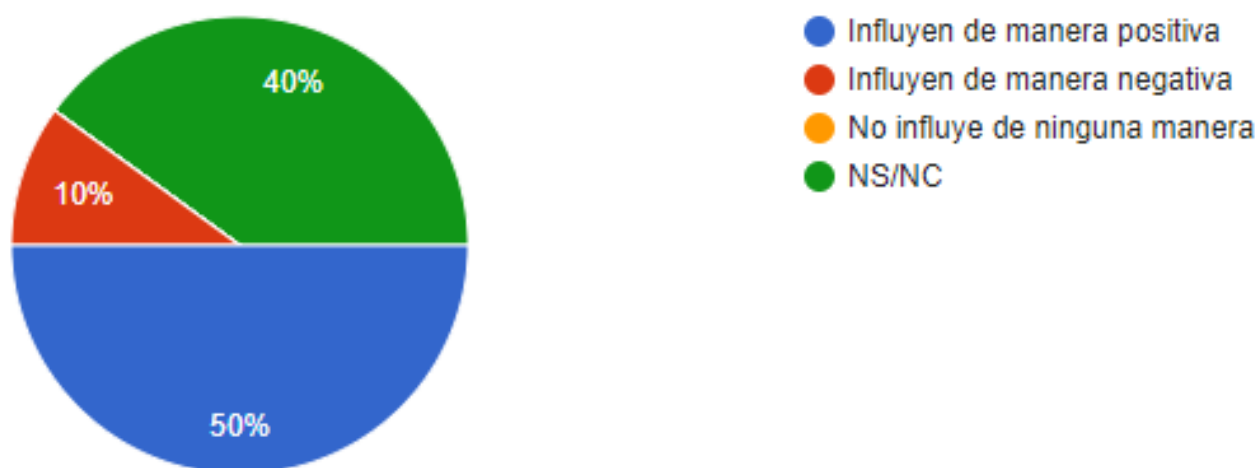
FAMILIAS



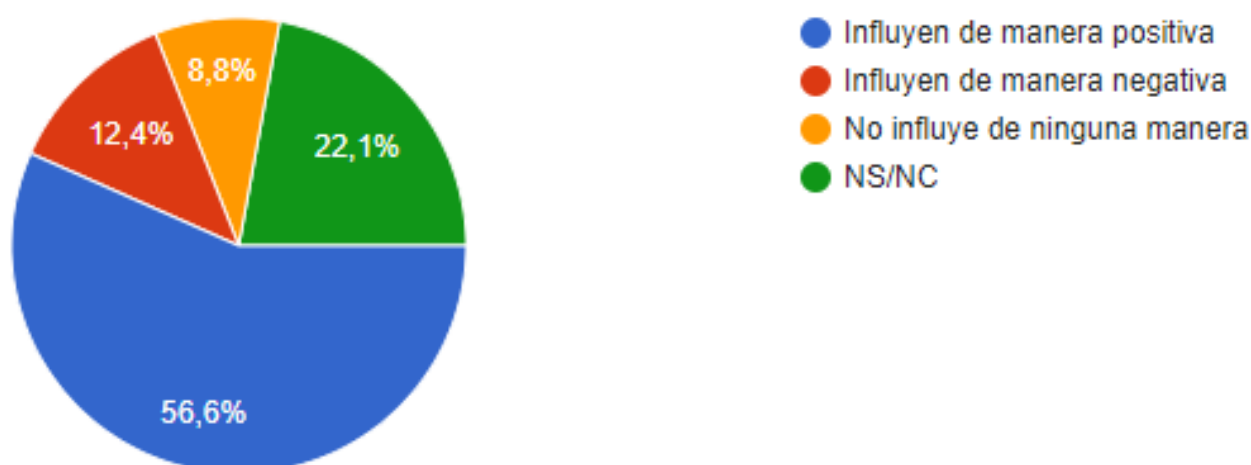
- Estoy de acuerdo
- Estoy de acuerdo siempre que no resulten excesivas
- Depende de la edad del alumnado
- Estoy en desacuerdo con las tareas para casa independientemente de la edad o cantidad.

2- Influencia de las tareas escolares en el rendimiento académico

PROFESORADO



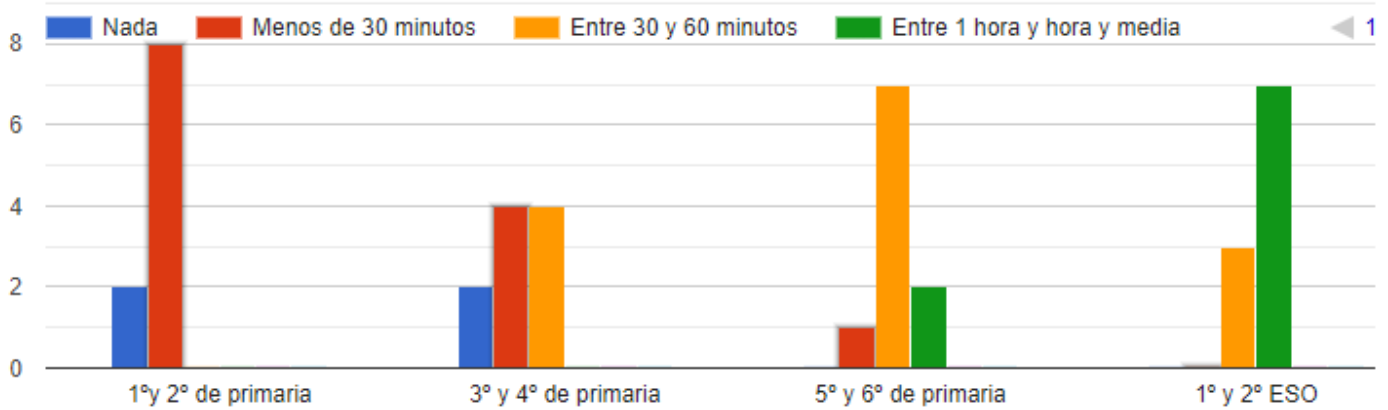
FAMILIAS



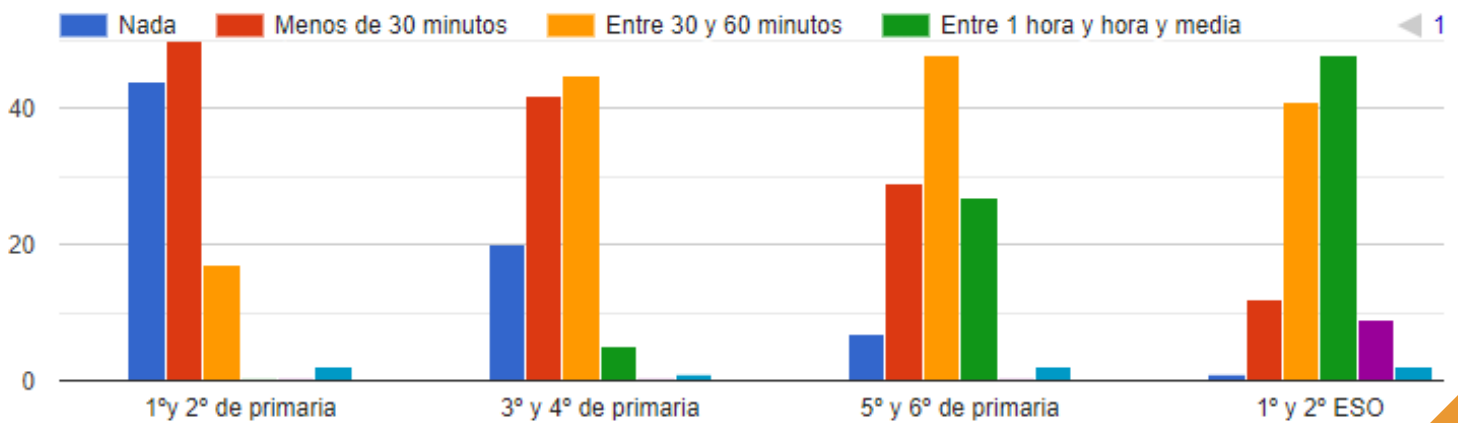
INAVAI

3-Tiempo de dedicación a tareas escolares

PROFESORADO

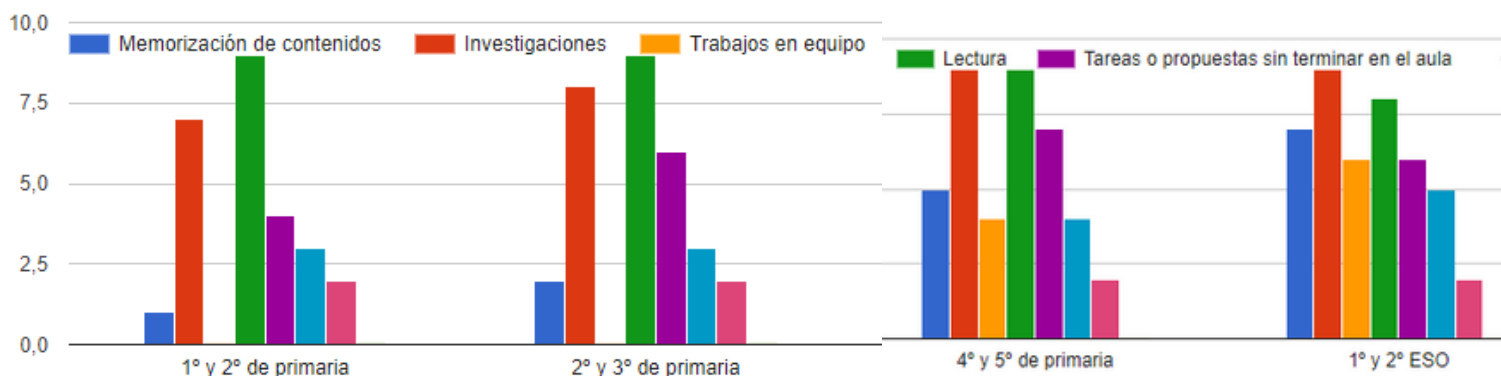


FAMILIAS

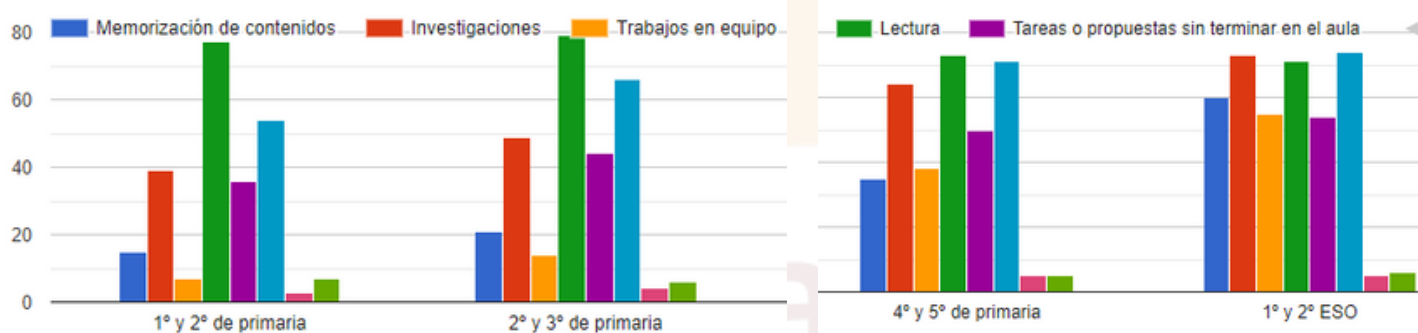


4- Tipo de tareas para realizar en casa

PROFESORADO



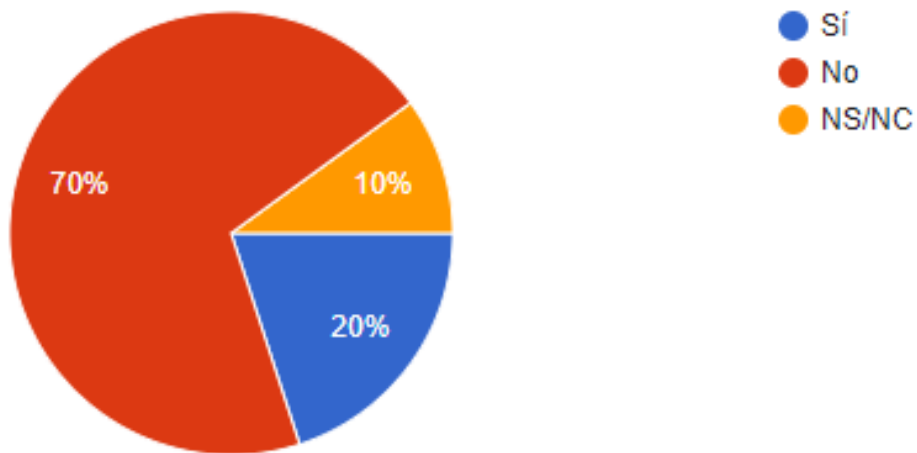
FAMILIAS



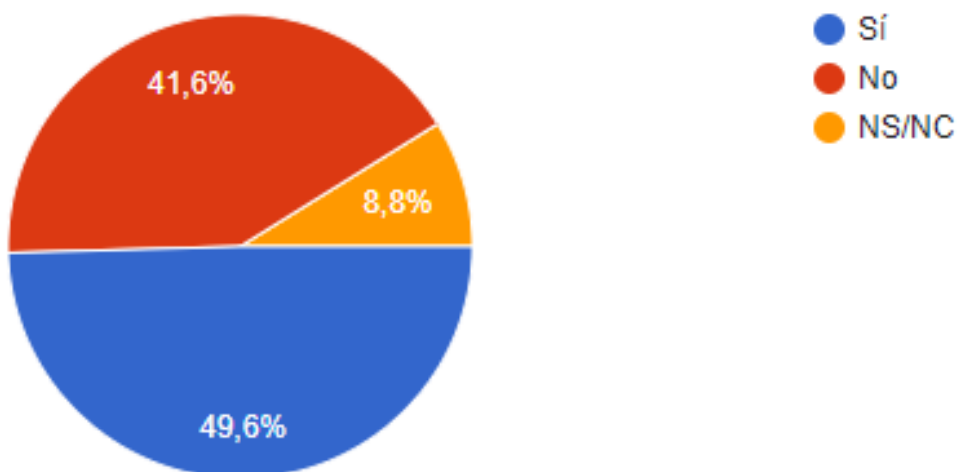
Navales

5- Influencia en las calificaciones

PROFESORADO

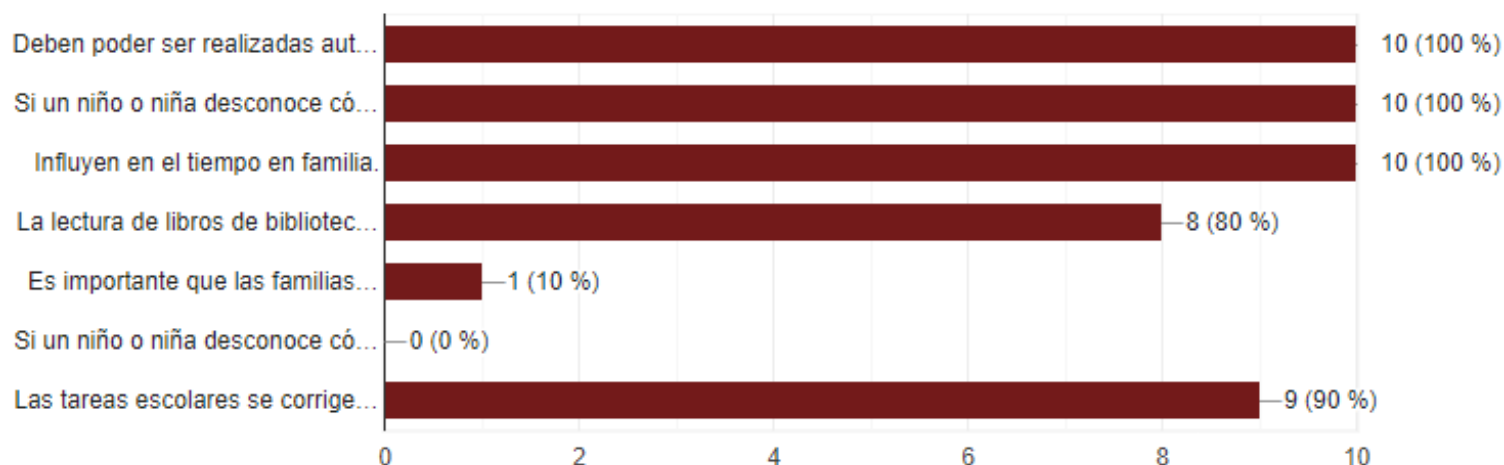


FAMILIAS

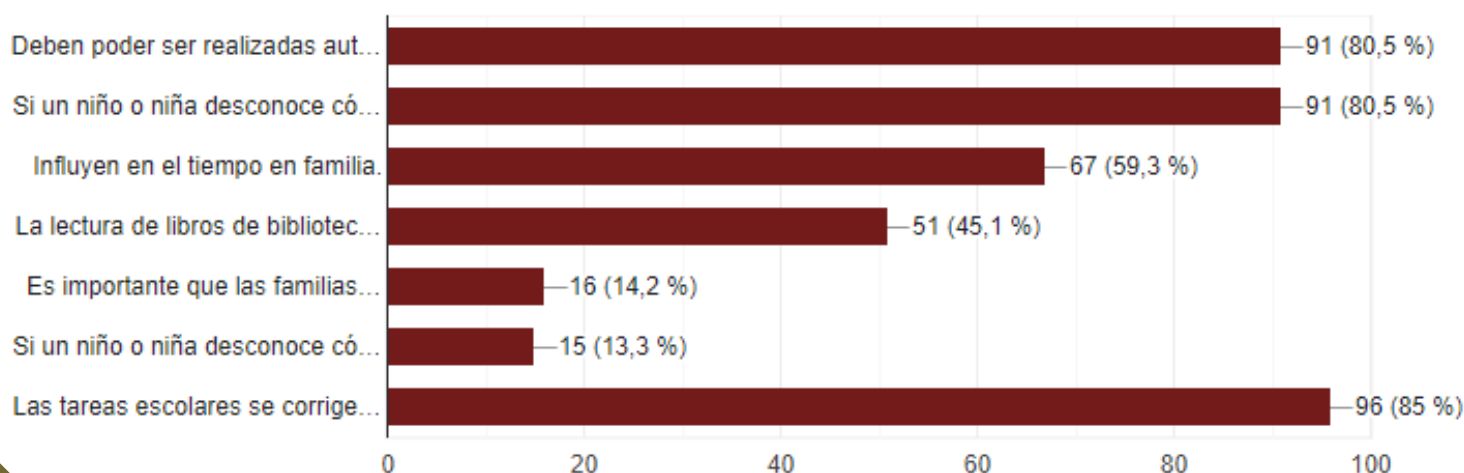


6- Otros datos sobre tareas escolares

PROFESORADO



FAMILIAS



7- Comentarios

(citados textualmente tal y como aparecen en los formularios)

PROFESORADO

Creo que son necesarias para desarrollar habilidades y conocimientos pero siempre que sean propuestas acordes con cada edad y sin volcar fuera de la escuela la carga lectiva que debe trabajarse dentro de esta. es un trabajo complementario, no sustitutivo de las sesiones de aula.

Se deben repasar en casa aquellos conceptos básicos y generales para la vida diaria en el que el alumnado tenga mayor dificultad

Las tareas escolares pueden ser un aliado de los docentes, cuando ayudan o refuerzan al aprendizaje creativo del niño o la niña. Si son tareas repetitivas y mecánicas, se convierten en "ratos poco productivos", tediosos y nada educativos.

Las tareas escolares fomentan la desigualdad social y juegan en contra de la función compensatoria de la escuela.

Las tareas escolares deben contribuir a desarrollar hábitos y rutinas de trabajo autónomo y ser adecuadas a la edad de los niños.

Considero que el tiempo en casa es muy importante. En mi opinión, nadie debería llevarse trabajo a casa de forma obligatoria. Los nenes están en la escuela de forma obligada, con lo que debemos hacer que su tiempo en ella sea lo más agradable posible. Si les mandamos tareas a casa que consumen su tiempo libre o su tiempo en familia, estamos alargando este tiempo de trabajo de los niños. Por otro lado, veo necesario estimular la lectura y la curiosidad de los estudiantes desde la etapa más temprana, dejando que dichas actividades en la casa, surjan de forma natural y como un proceso que no te obliga a perder un tiempo que se debe dedicar a otra cosa sino con actividades que promuevan el tiempo en familia, o una investigación y aprendizaje que satisfaga la curiosidad de los estudiantes.

Las tareas que se pidan deben siempre tener una reflexión detrás que permita saber el porqué y para qué se está realizando esa parte desde casa.

Es importante que todos los miembros de la comunidad educativa conozcan y respeten los acuerdos que se fijen en el documento de centro

FAMILIAS

No tienen que suponer más periodo lectivo sino un complemento o apoyo.

Siempre teniendo en cuenta la edad y fomentar la lectura.

Las tareas en casa influyen para que el niño sea más independiente fuera del ámbito escolar.

En infantil son innecesarias. En la primera etapa de primaria también, con lo trabajado en clase es suficiente. Las tareas de casa deberían ser para ampliar y si el alumno o alumna no realiza el trabajo en clase, lo tendrá que terminar en casa (en la medida de lo posible)

Deben ser adecuadas a la edad

Es importante que los niños adquieran constancia en la realización de tareas educativas atractivas fuera del aula, siendo estas compatibles con la realización de actividades extraescolares o el tiempo de juego y ocio.

Considero que igual que cuando los adultos queremos cerrar jornada laboral e irnos a casa los niños también deberían poder cerrar su jornada escolar al salir del colegio, sobretodo en edades tempranas, mas adelante puede ser interesante trabajos de investigar para que aprendan a buscar información, y a crear algo ellos solos, pero en general no estoy a favor de los deberes más clasicos si no son necesarios por alguna causa concreta.

Si las tareas sobre todo si son excesivas en muchas ocasiones son hechas o corregidas por los padres algo que no creo que beneficie en nada al niño.

Hay que trabajar en el trabajo. No en casa

Considero necesario inculcar el hábito de trabajo individual y autónomo desde pequeños para reforzar y asentar los contenidos impartidos en el aula.

No estoy de acuerdo con las tareas en casa creo que con lo que trabajan en la escuela es suficiente.

Deben ser un refuerzo de los conocimientos adquiridos en clase.

Entiendo que se le propongan tareas a quien necesite un refuerzo.

El trabajo en casa es importante para el desarrollo del niño.

Las tareas hay que plantearlas de forma que sean motivadoras y desafío atractivo para los alumnos.

Los niños necesitan tener tiempo para jugar, ir al parque, pasar tiempo en familia, hacer deporte. Nos parece bien que tengan alguna tarea para realizar puntualmente que les ayude a reforzar lo ya aprendido en clase o que les motive a investigar, aprender a tener responsabilidad, pero siempre sin excesos y teniendo en cuenta el respetar su tiempo fuera del centro. No queremos niños expresados por tareas, queremos niños motivados. Y siempre que sean actividades que ellos puedan desarrollar, aunque les tengamos que ayudar o participar en algo, pero que no se convierta en la competición de ver que padre lo hace mejor, lo tiene que realizar el alumno a su manera y creatividad. Si no pueden es que no están preparados aún para realizar ese tipo de tareas. Nos gustaría también tareas que conlleven el salir y explorar, que creen conciencia ambiental.

Los niños deben de dedicarse a jugar, descansar y disponer de tiempo libre desarrollar aficiones y expansión fuera del colegio. Esto creemos aporta tener un equilibrio ya que son niños, y es muy necesario. Si consideramos desde nuestra familia, que si tienen motivación, se puede investigar sobre temas de clase que les llamen la atención o fomentar junto a ellos la lectura, leyendo juntos, creando un vínculo y afición. Los niños también tienen derecho al descanso.

Los niños ya pasan suficientes horas en el colegio, una vez llegan a casa creo que deben de desconectar y pasar tiempo en familia..

Deberían de realizar las tareas en clase y el aprendizaje y no quitar tiempo al adulto

Las consideramos positivas para que se acostumbren a coger el hábito para cuando lleguen a cursos más avanzados siempre y cuando no le suponga al niño toda la tarde para realizarlas.

Para poder conciliar hay que dejarlos hasta la tarde en el cole, en mi caso no creo conveniente llegar a casa y tener que seguir ayudándolos con los deberes escolares, ya que entonces es imposible realizar extraescolares deportivos añadidos son demasiadas horas lectivas como para meterles más en casa.

Creo que es su justa medida las tareas escolares son beneficiosas.

Un poco cada día no viene mal para reforzar y repasar etc lo que se ha dado. Así se le puede ayudar y explicar más en particular.

Las tareas o deberes para casa deberían estar adaptados a las necesidades del alumnado, por lo tanto no deberían ser los mismos deberes para toda la clase. También creo que es una manera de reforzar conocimientos y de motivar para el aprendizaje autónomo, potenciando las habilidades de cada persona. Por último, recordar que las tardes y los fines de semana son muy importantes a nivel familiar, social y de ocio, por lo tanto es necesario los tiempos de descanso, de ocio y de desarrollo de actividades más lúdicas o de movimiento, tan necesarias para el alumnado. Por lo que implica que no haya excesivo tiempo de deberes.

Me parece bien las tareas en casa para reforzar conocimientos.

Es algo que solo utilizaría hasta ciertas edades de forma voluntaria para ayudar al alumnado a cumplir con los objetivos curriculares y de forma puntual. Siempre con medida y justificadas.

Quitan tiempo en familia.

Creo que es importante que cojan un hábito de estudio o para las tareas, aunque nosotros nos pongamos con ellos. Gracias

Es importante que las tareas estén bien planteadas para el nivel evolutivo del escolar, ya que considero que la familia está para ayudarle a resolver las dudas de la tarea, y no es positivo que sean los padres quienes la realicen al final porque el menor se vea incapaz de hacerla. Considero que eso daría lugar a invalidar el propósito de las tareas de darle al menor las capacidades resolutorias individuales necesarias para su crecimiento. Muchas gracias por vuestro trabajo.

En mi opinión, las tareas escolares para casa deberían obedecer a tareas que no se han podido completar en el colegio de manera puntual, no de forma sistemática ni actividades extras. Lo que sí me parece genial es que se motive a los niños, tanto desde el colegio como en casa, a que les apetezca realizar alguna tarea en casa, y que se pueda realizar en familia (lectura, investigar, observar, jugar...), pero no como una obligación con fecha límite de realización, sino con el afán de enriquecimiento personal.

Los veo pequeños para tener siempre deberes, quizás algo de forma puntual.

Como madre/padre no sé hasta qué punto es bueno realizar o no tareas escolares para casa. Confío en la valoración del resto de familias o personal docente.

Me parece importante para tener un referente en cuanto al nivel y/o dificultades de nuestros hijos. Además de ir adquiriendo responsabilidades de cara al futuro.

Las tareas en cualquier caso han de ser realizadas por el alumno, nunca por los padres, para que tengan validez.

Que no sean excesivas y que sean didácticas.

Estoy de acuerdo en las tareas escolares para casa, no así cuando son tareas que ocupan toda la tarde

Deben ser tareas de apoyo, o para realizar algún ejercicio, no deben ocupar más de 60 min al día.

Las tareas escolares restan tiempo para otras actividades familiares.

Creo que están el suficiente tiempo en la escuela como para traer deberes, si veo bien que en lo que no lo lleve bien hace un refuerzo en casa.

Deben ser adecuadas a la edad, que sean capaces de hacerlas solo o bajo una leve supervisión de adulto.

Considero que hay actividades que si son adecuadas ya que tienen una carga motivacional y emocional para el alumnado y la familia y en la mayoría de los casos disfrutan haciéndolo como preparar el protagonista o relacionadas con el cumpleaños. Pero no tareas que el objetivo sea reforzar los trabajos en el aula y sean evaluables.

Las tareas me parecen importantes creando un hábito y responsabilidad dentro del día a día al niño@,

Opino que alguna tarea tienen que tener para realizar en casa, puesto que aquí aprenden a ser responsables y les puede aportar mayor autonomía, siempre y cuando dichas tareas no sean excesivas.

Que las tareas que realicen en casa sean entretenidas y divertidas para que así los niños/as no entren en monotonía de aburrimiento.

Considero que las únicas tareas escolares que deberían de hacer en casa son las que se han dejado sin hacer en las horas de clase

Me parece importantes las tareas en casa para que tengan un rato de responsabilidad en casa. Pienso que el tener tareas para casa es algo positivo ya que ayuda al niño@ a crear una rutina de trabajo fuera del ámbito escolar.

Considero que las únicas tareas escolares que deberían de hacer en casa son las que se han dejado sin hacer en las horas de clase.

Me parece importantes las tareas en casa para que tengan un rato de responsabilidad en casa. Pienso que el tener tareas para casa es algo positivo ya que ayuda al niño a crear una rutina de trabajo fuera del ámbito escolar.

Pienso en mi experiencia y eran otros tiempos pero me gustaría que mi hija aprendiera jugando y no siendo una obligación aburrida.

Pensamos que los niños y niñas ya pasan suficiente tiempo en el colegio, y además si tienen extraescolares varios días a la semana es mucha carga para ellos y ellas. Tienen que tener tiempo libre para descansar, jugar y disfrutar en familia. Está bien proponer de vez en cuando actividades complementarias opcionales en base a lo que trabajan en el aula como se ha ido haciendo hasta ahora. ¿A lo mejor de cara al último año de primaria y primer ciclo de ESO? Igual algo simbólico como toma de contacto pero desde luego en los primeros ciclos de primaria no creemos que aporten nada positivo.

Evitar tareas en las que los padres/madres tengan que enseñar o resolver en gran medida a los alumnos/as ya sea por complejidad o por extensión de la tarea. Mejor si solo les acompañan.

Las tareas escolares deben de reforzar lo aprendido en el colegio durante el día y así poder volver al cole con los conceptos claros.

Pasan mucho tiempo en el colegio como para seguir trabajando en su tiempo libre, quizá para alumnos a partir de 5 o 6 les puede ir bien para repasar alguna cosa, pero que les deje sin tiempo para ellos.

Creo que las tareas escolares se deberían realizar en horario escolar tal como su nombre indica, una vez acabado el horario de clase, deberían poder invertir su tiempo en otros menesteres igual de importantes para su desarrollo.

Es importante reforzar los aprendizajes de la escuela en casa.

Creo que pueden ser interesantes para poder afianzar o reforzar aprendizajes. Pero también es cierto que en ocasiones las familias no tienen tiempo suficiente o conocimientos según la edad de sus hijos. Debe ser algo razonable y no siempre deben atender a la típica tarea de problemas o una descripción, pueden establecerse también de una forma lúdica o con actividades, a veces cotidianas, que pueden reforzar los aprendizajes del aula.

Consideramos que la tarea escolar en casa es adecuada, aunque dependiendo de la cantidad y la dificultad las familias en ciertas ocasiones no tenemos las herramientas para poder resolver las dudas de los alumnos.

Creo que son un complemento y refuerzo a lo dado en horario escolar, pero sin que resulten excesivas por la cantidad.

Las tareas escolares en casa no deberían quitarle mucho tiempo al alumno, sobretodo en edades tempranas, pero ayudan a crear un hábito de estudio que puede ser muy positivo en el futuro.

Es bueno tener ese habito pero todo en exceso es malo.

Más tiempo para estar en familia.

Pienso que media horita de deberes,mas un poco de lectura es necesaria.

Consideramos que esta bien tener un repaso en casa de lo que se ha aprendido esa semana en el cole,siempre que no sea excesivo, pensamos que no todos los días hace falta repasar, depende también en el curso que estén, cuanto más mayores más materia tienen y más tienen que repasar.

No deberían ser excesivas,tendrían que ser realizadas la mayor parte en clase y las que se llevasen a casa no exceder de 1 hora.

Las tareas escolares repetitivas y que ya domina el alumno disminuyen la motivación del mismo. Además, todo depende del tipo de tareas que sean: ejercicios memorísticos, tareas competenciales... Por no decir que reducen el tiempo familiar. Ya están cinco horas en el colegio, creo que no es necesario que continúen en casa, a no ser que el alumno muestre alguna dificultad y la realización de esas tareas mejore la adquisición de objetivos por su parte.

Deberían de tener una rutina diaria.

Creemos que las tareas son importantes para afianzar lo aprendido y sirven para adquirir un hábito de estudio que le servirá en un futuro.

Creo que un refuerzo en casa que no ocupe mucho tiempo para las familias no esta de mas. Pueden ser un apoyo en el refuerzo de conocimientos para el niño pero no deberían ser un dolor de cabeza para los padres, ni afectar significativamente al tiempo en familia y de descanso fuera del cole.

Creemos que los deberes forman parte de un tiempo en familia, que les educa en la constancia y el esfuerzo. Puesto que no todos los días van a tener las mismas ganas, pero saben que es algo que hay que hacer y les aporta a la larga.

Es importante que los deberes estén adaptados a la capacidad de cada niño y que permitan explorar un poco más en profundidad aquellos temas que les gusten (cada niño es un mundo y se interesa más por un tema u otro). Y deben permitir enseñar que aquello que se les da peor con un poco de esfuerzo también son capaces de hacerlo al igual que el resto de sus compañeros. En nuestro caso, y supongo que en el resto de padres, nos gusta poder ayudar y aportar lo que podamos a la educación y formación de nuestros hijos. Por lo que sí las tareas escolares nos permiten conocer en que se atascan o les podemos aportar aún tienen un mayor valor.

Creemos que compartir tiempo en familia haciendo alguna tarea del cole siempre puede ser positivo.

Me parece bien que tengan tareas para casa siempre y cuando no sean muy excesivas
Constancia

Creemos que es importante que los niños poco a poco vayan cogiendo el hábito de estudio y dedicación, para ellos es necesario que desde el principio de primaria tenga unos pequeños deberes y las familias saber en todo momento los conocimientos que se están llevando a cabo para poder ayudarles en su aprendizaje.

En niños mas pequeños las considero positivas para trabajar en casa materias q el niño necesite un refuerzo,,profundizar en temas que al niño le interese, lectura....Y en más mayores para tener hábito de estudio para etapas posteriores, FP Uiversidad....

-
Deben aprender a su ritmo con ayuda tanto escolar como en casa

Me parecen importantes las tareas escolares para casa pero en su justa medida, como que sean corregidas en el aula por si surge alguna duda por parte de los alumnos pueda resolverla/ explicar el profesor.

Las tareas son importantes para que un niño tenga responsabilidad y constancia desde pequeño, siempre y cuando no sea abusivo, puesto que no dejan de ser niños
Cuando se manda una tarea no siempre se va ha poder realizar en el mismo dia, es decir, que se dejen varias tardes para completarla

Me parece bien que se manden tareas escolares siempre y cuando no suponga mucho tiempo para la conciliación familiar y otras actividades extraescolares Y que si no saben hacerlas comunicarlo al profesorado A la hora de corregir haremos lo que nos digáis, si van al cole para que se corrijan o si es en casa les podemos ayudar si algo tienen dudas

Hemos puesto lectura en todas casillas, por la importancia de esta y el fomento de la misma. No quiere decir que no la veamos una tarea, sino algo necesario que el peque por decisión propia coja un libro y se ponga a leer, no algo obligatorio como tal.

No las vemos negativas según edad alumno siempre y cuando no sean excesivas y no influyan en exceso en su tiempo libre ya que también lo consideramos positivo y puede ser un aprendizaje también .

Nada más que añadir

Quiero aclarar y explicar mis respuestas. Pag, 3. Estoy de acuerdo teniendo en cuenta la cantidad, la edad y la necesidad del alumno de tener que "meterse más caña" Pag, 4. Deben hacerse para influir positivamente, pero si se ve que es al contrario y que al niño le hacen retroceder, perder interés en el aula, etc.... Pag, 5. No se la capacidad y lo que un niño puede estar "obligado" en casa a estudiar. Creo que de menos a más según la edad. Pag, 6. Creo que hay que pedirles hacer más cosas poco a poco, año a año, pero no se cuales son mejor, cada niño tiene sus gustos, habilidades, etc... Pag, 8. No indico que corrijan la familia, lo hagan con la familia, etc, porque además del tiempo, lo preocupante para mi es el conocimiento, yo no sé enseñar como lo hacéis vosotros, además de que hay muchas cosas que tampoco las sé y que es más fácil que a mis hijas las pueda confundir o retrasar, más que ayudar. (en el tema de tareas escolares).

Sirve de orientación a los padres sobre lo que están aprendiendo los niños y se puede reforzar o ampliar el material en casa.

Creo que es importante que el niño sepa que tiene obligaciones también cuando sale del colegio pero sin ser algo excesivo como eran antes.

Que no sean excesivas

El aprendizaje debe hacerse en la escuela; en casa simplemente sería repasar conceptos

NS/NC

Las tareas escolares me parecen importantes siempre que ayuden al alumno a reforzar el aprendizaje que han adquirido en clase, pero que tampoco les quite tiempo de juego y diversión, que es la mejor forma de aprendizaje que existe en ciertas edades

Creo esta bien que los niños tengan alguna tarea en casa según el curso en el que estén que se de refuerzo o investigación.

Es importante que las tareas en los primeros cursos sean divertidas y entretenidas para los niños.

Una tarea escolar debe de reforzar y apoyar las clases del colegio. Ayudando con su dedicación a descubrir entre familias y profesorado las carencias del alumno. De esta manera se podrá colaborar juntos invirtiendo el tiempo necesario para su aprendizaje. En un alumno donde no se necesite refuerzo, no le costará hacer la tarea en casa. Además, es una forma de que poco a poco vayan tomando cierta responsabilidad en su aprendizaje.

Las tareas deben ser un refuerzo no una carga

Yo creo q en casa les podemos reforzar con lo q nos digan los tutores pero también si no les mandan tareas para casa tenemos más tiempo para estar con ellos ya q si trabajamos los padres las tareas cuando llegamos de trabajar no tiene tiempo para estar con la familia solo son deberes estudios yo creo q cuando lleguen a cursos superior de 5o 6 de primaria ya sería más conveniente q se les pusiera algo de tareas o estudio bueno es mi opinion

No consideramos los deberes como algo estrictamente necesario para aprender dicha tarea si no más enfocado a conseguir un habito de trabajo fuera del colegio, un momento de concentración y reflexión en torno a las materias que dan. La edad y cantidad de materia influye en cuanto tiempo deberían usar en casa.

Estoy en contra de la cantidad de tareas que se mandan en la mayoría de colegios. Creo que debería existir una coordinación de los distintos especialistas y tutor para no mandar todo a la vez.

En nuestro colegio me gustaría que se mandaran tareas ocasionalmente incluyendo cómo he marcado lectura, tareas de investigación, tareas no terminadas del colegio y refuerzo en los casos muy necesarios todo dependiendo de la edad y no superando la hora al día.

La duda me surge en la existencia o no de exámenes o pruebas q evalúen para que el día de mañana estén preparados para enfrentarse a una prueba escrita.

Deberían ser las menos, y potenciando sobre todo la lectura en papel y la investigación, hay que aprender a pensar por uno mismo.

C.P.I. Ana María
Navales

Deben ser graduales a la edad y al curso que cursan.

Depende de la edad del niño, la cantidad y tipo de tareas, con 4-5 años no las veo necesarias. En preescolar y principio de primaria lo veo innecesario

Las tareas escolares para casa deben adaptarse a la edad de los niños, y a ser posible a las necesidades personales de cada uno de ellos haciendo hincapié en las áreas en las que tengan más problemas de aprendizaje

responsabilidad

Nada mas

Que no sean muy difíciles.

Opinamos que los deberes a partir de cierta edad sirven de refuerzo al aprendizaje cuando el niño lo necesita para llevar el ritmo del aula. Sin ser prácticas automáticas.

Las tareas escolares en su justa medida, o para refuerzo lo veo bien. Siempre y cuando no se frustre El Niño por continuar con tareas en casa o porque puede no hacer el mismo caso a un profesor o profesora que a los padres.

Las tareas creo que tienen que ir respecto a la edad que tienen, cuando son niños que sean mas suaves y que les pueda gustar para no extresarlos y cuando sean mas mayores mas "fuertes", para que lleguen mas preparados para la Universidad, F.P. o lo que decidan hacer.

C.P.I. Ana María
Navales