



2º de Ed. INFANTIL

MATERIALES A TRAER POR TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS (TODO DEBIDAMENTE MARCADO CON EL NOMBRE)

- **Zapatillas tipo Crocs (o similar):** que les den autonomía al ser fáciles de quitar y poner por sí mismo/a, higiénicas y que les permitan moverse sin tropezar con elementos decorativos de la zapatilla...
- **Bolsita para el almuerzo:** con capacidad para un tupper y una botella de agua, de fácil transporte y que el niño/a pueda abrir y cerrar con autonomía.
- **Ropa de cambio(acorde a la temporada):** 2 camisetas, 1 ropa interior, 1 pantalón y un par de calcetines de temporada. Todo debe ir dentro de una bolsa marcada con el nombre, donde **se incluirá también una bolsa para transportar la ropa sucia** igualmente marcada con el nombre.
- **Botella de agua:** que sea reutilizable, que quepa en la bolsita del almuerzo y que el niño/niña pueda abrir y cerrar con facilidad. (Se trae de casa y se lleva a casa todos los días).
- **Calcetines antideslizantes para las sesiones de psicomotricidad** que llevará y traerá puestos cada niño/niña los días de la sesión (que las tutoras os indicaremos más adelante).
- **Recomendamos** que acudan al colegio desde el primer día con ropa cómoda que favorezca su autonomía a la hora de ir al baño, vestirse y desvestirse. También los zapatos facilitan si no llevan cordones y si no les están muy ajustados al pie. Deben de ir marcados con el nombre del niño/a.



MATERIAL HIGIÉNICO (en la reunión de septiembre se informará del día de recogida)

- 1 paquete de toallitas húmedas
- 1 rollo JUMBO papel SECAMANOS
- 1 caja de pañuelos (Tissues)

APORTACIÓN ECONÓMICA

La dotación económica a aportar en Infantil por parte de las familias será de **110 euros**. Se realizará en dos pagos uno en septiembre de 60 euros y otro en febrero de 50 euros, todo a través de TPV virtual cuyo enlace se mandará en los meses señalados.

¿Qué se incluye con este material?

- Fotocopias
- Material fungible: cartulinas, papeles de colores, carpetas, témperas, tijeras, ...
- Biblioteca de aula: dotación de libros de literatura infantil y conocimientos.
- Material manipulativo para actividades de procesos, contextos de aprendizaje significativo y otras propuestas de aula.
- Actividades complementarias que se organicen dentro de las instalaciones del Centro: teatro en inglés, tallerista,...